

Université de Bretagne Occidentale
UFR Sciences et Techniques
LICENCE ENTREE A, IMP

ALGEBRE ET ANALYSE

Partiel mi-semester, le 3 novembre 2005

CORRIGE et BAREME

Question de cours. Soient $a, b \in \mathbb{Z}$ avec $a \neq 0$ (**1 pt**). Il existe $q, r \in \mathbb{Z}$ tels que $b = qa + r$ (**1 pt**), où $0 \leq r < |a|$ (**1 pt**). De plus, q et r sont uniquement déterminés par ces conditions (**1 pt**).

Exercice 1. a. Soit $(x, y) \in F$. Comme $(x^2 - y^2)^2 = (x^2 - y^2)^2$, on a bien $(x, y) R(x, y)$. La relation R est donc réflexive (**1 pt**). Soient $(x, y), (u, v)$ des éléments de F tels que $(x, y) R(u, v)$. Comme $(x^2 - y^2)^2 = (u^2 - v^2)^2$, on a aussi $(u^2 - v^2)^2 = (x^2 - y^2)^2$, i.e., $(u, v) R(x, y)$. La relation R est donc aussi symétrique (**1 pt**). Soient $(x, y), (u, v), (r, s) \in F$ avec $(x, y) R(u, v)$ et $(u, v) R(r, s)$. Comme $(x^2 - y^2)^2 = (u^2 - v^2)^2$ et $(u^2 - v^2)^2 = (r^2 - s^2)^2$, on a $(x^2 - y^2)^2 = (r^2 - s^2)^2$, i.e., $(x, y) R(r, s)$. Par conséquent, la relation R est transitive (**1 pt**), et elle est une relation d'équivalence.

b. Un élément (x, y) de F est équivalent à $(0, 0)$ relativement à la relation R si et seulement si $(x^2 - y^2)^2 = (0^2 - 0^2)^2 = 0$. Donc, (x, y) est équivalent à $(0, 0)$ si et seulement si $y = \pm x$. Par conséquent, la classe d'équivalence de $(0, 0)$ est

$$\overline{(0, 0)} = \{(-2, -2), (-1, -1), (0, 0), (1, 1), (2, 2), (-2, 2), \\ (-1, 1), (1, -1), (2, -2)\} \quad (\mathbf{1 \ pt}).$$

c. Comme $(1, 0) \notin \overline{(0, 0)}$, sa classe est une classe différente de la classe $\overline{(0, 0)}$. Or,

$$\overline{(1, 0)} = \{(-1, 0), (1, 0), (0, -1), (0, 1)\}.$$

Comme $(2, 0) \notin \overline{(0, 0)} \cup \overline{(1, 0)}$, sa classe est une classe différente des classes $\overline{(0, 0)}$ et $\overline{(1, 0)}$. Or,

$$\overline{(2, 0)} = \{(-2, 0), (2, 0), (0, -2), (0, 2)\}.$$

Comme $(2, 1) \notin \overline{(0, 0)} \cup \overline{(1, 0)} \cup \overline{(2, 0)}$, sa classe est encore une classe différente. Or,

$$\overline{(2, 1)} = \{(-2, -1), (-2, 1), (-1, -2), (-1, 2), \\ (1, -2), (1, 2), (2, -1), (2, 1)\}$$

Comme $F = \overline{(0,0)} \cup \overline{(1,0)} \cup \overline{(2,0)} \cup \overline{(2,1)}$, il n'y a pas d'autre classe (**1 pt**). Comme elles sont 2-à-2 distinctes (**1 pt**), F contient exactement 4 classes d'équivalence.

Exercice 2. Quand $n = 0$, on a $2^{n+2} = 2^2 = 4$ et $5^{2^n} - 1 = 5^1 - 1 = 5 - 1 = 4$. Comme 4 divise 4, l'énoncé est bien vrai au rang 0 (**1 pt**). Supposons, ensuite, que l'énoncé est vrai au rang n , pour un certain $n \in \mathbb{N}$ (**1 pt**). Montrons-le au rang $n + 1$. Or,

$$5^{2^{n+1}} - 1 = 5^{2^n \times 2} - 1 = (5^{2^n})^2 - 1^2 = (5^{2^n} - 1) \times (5^{2^n} + 1) \quad (\mathbf{2 \text{ pts}}).$$

Par hypothèse de récurrence, 2^{n+2} divise $5^{2^n} - 1$. Comme 5^{2^n} est impaire, $5^{2^n} + 1$ est paire, i.e., divisible par 2. Du coup, le produit $(5^{2^n} - 1) \times (5^{2^n} + 1)$ est divisible par $2^{n+2} \times 2 = 2^{n+3} = 2^{(n+1)+2}$ (**1 pt**), ce qu'il fallait démontrer.

Exercice 3. a. Calculons le module de $-12 + 5i$:

$$|-12 + 5i| = \sqrt{(-12)^2 + 5^2} = \sqrt{144 + 25} = \sqrt{169} = 13 \quad (\mathbf{1 \text{ pt}}).$$

D'après le cours, les racines carrées de $-12 + 5i$ sont

$$\pm \left(\sqrt{\frac{1}{2}(-12 + 13)} + i\sqrt{\frac{1}{2}(12 + 13)} \right) = \pm \left(\frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{5}{2}i\sqrt{2} \right) \quad (\mathbf{1 \text{ pt}}).$$

b. Le discriminant Δ est

$$\begin{aligned} \Delta &= (3 - 5i)^2 - 4 \times (1 - i) \times (6 - 4i) = \\ &= (-16 - 30i) - 4 \times (2 - 10i) = -24 + 10i = 2 \times (-12 + 5i) \quad (\mathbf{1 \text{ pt}}). \end{aligned}$$

D'après le a, une racine carrée de Δ est donc

$$\delta = \sqrt{2} \times \left(\frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{5}{2}i\sqrt{2} \right) = 1 + 5i \quad (\mathbf{1 \text{ pt}}).$$

Du coup, les solutions de l'équation sont

$$\frac{(3 - 5i) + (1 + 5i)}{2 \times (1 - i)} = \frac{2}{1 - i} = 1 + i$$

et

$$\frac{(3 - 5i) - (1 + 5i)}{2 \times (1 - i)} = \frac{1 - 5i}{1 - i} = \frac{(1 - 5i)(1 + i)}{2} = 3 - 2i \quad (\mathbf{1 \text{ pt}}).$$